

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и  
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.  
техн. наук, доцент



27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление пассажирскими перевозками

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н., зав. кафедрой, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 18.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 7

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление пассажирскими перевозками  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	2
контактная работа	36	РГР	2 сем. (1)
самостоятельная работа	72		

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Роль транспорта в повышении мобильности населения. Виды пассажирских перевозок. Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление перевозочным процессом на транспорте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

Основные представления о проектном управлении; последовательность действий при реализации проекта; методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений

**Уметь:**

Выделять и систематизировать основные этапы реализации проектов; принимать управленческие решения на различных этапах реализации проекта; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений

**Владеть:**

Навыками анализа эффективности принятых решений при выполнении проекта; подходами к оценке действий в различных ситуациях; навыками работы в инструментальной среде.

#### ПК-4: Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности

**Знать:**

методологию применения право-вых, нормативно-технических и организационных основ в различных условиях

**Уметь:**

изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации

**Владеть:**

навыками работы с документацией, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами в различных условиях

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>						
1.1	Роль транспорта в повышении мобильности населения. Характеристика пассажирских перевозок. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Виды пассажирских перевозок: классификация пассажирских перевозок на различных видах транспорта /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические средства для пассажирских перевозок. Транспортные средства. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические устройства на железнодорожном транспорте. Вокзалы: классификация, технология работы. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические устройства на воздушном транспорте. Аэровокзалы: классификация, технология работы. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта; технические устройства на водном транспорте. Технические устройства на автомобильном транспорте. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Правовые основы организации перевозок пассажиров на различных видах транспорта. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: организация и технология перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Организация и технология перевозок пассажиров на воздушном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Организация и технология перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Организация и технология перевозок пассажиров на водном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Транспортное обслуживание городов /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Согласование работы железнодорожного транспорта и метрополитена. Увязка работы пригородного железнодорожного транспорта и автомобильных маршрутов. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Высокоскоростное движение на отечественных железных дорогах. Влияние пропуска высокоскоростных поездов на график движения. Показатели высокоскоростных поездов. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Мультимодальные пассажирские перевозки. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Показатели организации пассажирских перевозок /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	Изучение теоретического материала учебной и учебно-методической литературе. /Ср/	2	19	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Выполнение РГР /Ср/	2	24		ЛЗ.1	0	
2.3	Отработка навыков решения задач по темам практических занятий. /Ср/	2	20	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Подготовка к зачету /Ср/	2	9	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	зачет /Зачёт/	2	0	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Верховых Г.В.	Железнодорожные пассажирские перевозки: моногр.	Санкт-Петербург: СЗРЦ "Русич", 2012,
Л1.2	Каликина Т.Н., Китанина К.В.	Организация пассажирских перевозок: конспект лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Е.А.	Система управления пассажирскими железнодорожными перевозками в условиях рынка: Монография	Москва: Карпов, 2006,
Л2.2	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, методы и решения): учеб. пособие для вузов жд. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,
Л2.3	Макарова Е.А.	Актуальные вопросы организации железнодорожных пассажирских перевозок: монография	Москва: Маршрут, 2006,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Каликина Т.Н.	Организация пассажирских перевозок.: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"		<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э2	ГП НТБ России		<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Э3	НЭБ eLIBRARY.RU		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	СПС Гарант		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>;

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На вводном занятии преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если обучающийся посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя. При выполнении практических заданий обучающемуся следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы обучающимся необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов. Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них. При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал и ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к зачету следует использовать материал, который находится в [lkdvgups.ru](http://lkdvgups.ru). Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. В процессе подготовки к промежуточной аттестации необходимо выполнение РГР "Организация пассажирских и пригородных перевозок".

**СОДЕРЖАНИЕ РГР:**

1. Рассчитать массу и состав пассажирских поездов.
2. Определить композиции и вместимости пассажирских поездов.
3. Рассчитать размеры движения дальнего и местного сообщения.
4. Построить принципиальную схему обращения пассажирских поездов.
5. Рассчитать показатели организации дальнего и местного пассажирского движения.
6. Построить диаграмму пригородных пассажиропотоков и выбрать число зонных станций.
7. Рассчитать размеры движения пригородных поездов по зонам.
8. Рассчитать пропускную способность пригородного участка.
9. Рассчитать элементы графика движения на пригородном участке.
10. Построить график движения и график оборота пригородных составов.
11. Рассчитать показатели графика движения и организации пригородного движения. Перечень вопросов для защиты РГР. [УК-2, ПК-4].

1. Какие документы используются для расчета густоты пассажиропотоков на направлении?
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на выбор массы и скорости движения пассажирского поезда?
3. Чем отличаются понятия композиция состава и схема состава?
4. По каким условиям проверяют полученные оптимальные значения массы и скорости?
5. Какие ограничения являются обязательными при расчете плана формирования пассажирских поездов?
6. Назовите особенности расчета размеров движения для дальнего и пригородного движения?
7. Что такое оборот состава пассажирского поезда? Каковы его особенности и пути сокращения?
8. Какие вагоны относятся к рабочему парку?
9. Какие вагоны относятся к нерабочему парку?
10. Особенности нормирования инвентарного парка вагонов для пассажирских перевозок
11. Какие показатели относятся к количественным?
12. Перечислите качественные показатели эксплуатационной работы?
13. Дайте определение ходовой, технической, участковой и маршрутной скоростей движения пассажирских поездов. В чем заключается особенность их расчета?
14. По каким условиям определяется расчетное число бригад проводников и чем их различия?
15. Перечислите и охарактеризуйте виды неравномерности пригородных перевозок.
16. На основании каких данных и на какой период производится планирование пригородных перевозок?
17. Назовите особенности расчета размеров движения для пригородного движения?
18. Какие параметры оказывают влияние на расчет размеров движения?
19. Назовите преимущества и недостатки типов графиков движения пригородных поездов.
20. За какой период определяется пропускная способность пригородной линии при интенсивном движении поездов?
- 21.

Почему для определения минимума пассажиро-часов ожидания находят максимум незаштрихованных фигур?22. В каких единицах измеряются полученные значения и ?23. Какова цикличность пригородных перевозок?24. Назовите этапы построения графика оборота составов пригородных поездов.25. На сколько отрезков разбивается временная ось при расчете числа составов?26. В каком случае в матрице увязок записывается «0», а в каком – «1»?27. Какой столбец может быть «входом» маршрута?28. Какая строка может быть «выходом» из маршрута?29. Что такое оборот состава пригородного поезда? Каковы его особенности и пути сокращения?30. Назовите количественные показатели пригородных перевозок.31. Назовите качественные показатели пригородных перевозок.

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).